



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΤΩΝ ΚΗΦΗ ΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ Π.Κ.Μ.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:
ΔΡ. ΤΣΑΝΤΑΛΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΡΓΟ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑΣ

18-12-2024

Νομός Πιερίας

Δήμος Κατερίνης

**Κ.Η.Φ.Η.
Δήμου Κατερίνης**

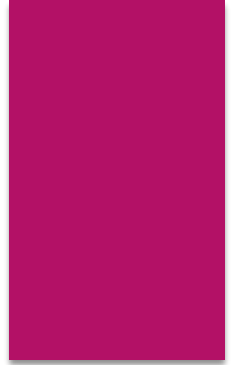
Ειδικότητες προσωπικού:

Άννα Δημητριάδου - Νοσηλεύτρια

Ελένη Παπαϊωάννου - Κοινωνική φροντίστρια

Αικατερίνη Πέρου - Κοινωνική φροντίστρια

Αναστασία Αλεξιάδου - Βοηθητικό προσωπικό



Τίτλος δραστηριότητας:

Αναγνώριση συναισθημάτων-διαγενεακή προσέγγιση



Στη δράση συμμετέχουν :

Δέκα ωφελούμενοι από 71-89 ετών.

Μορφωτικό επίπεδο : Δημοτικό Σχολείο και Γυμνάσιο.

Τέσσερις μαθητές της Β', της Ε' και της ΣΤ' του Δημοτικού

Σχολείου

- Στόχος της δραστηριότητας:

- μνημονική ανάκληση ηλικιωμένων με ήπια νοητική διαταραχή των βασικών θετικών και αρνητικών συναισθημάτων
- Ανάπτυξη συναισθηματικής επίγνωσης που αποτελεί βασική δεξιότητα για την ικανότητα αντίληψης και αναγνώρισης των συναισθημάτων που μεταδίδονται μέσω των εκφράσεων του προσώπου και της στάσης του σώματος
- Αναγνώριση των συναισθημάτων και σε άτομα μικρότερης ηλικίας (παιδιά δημοτικού σχολείου).

- Νοητικές λειτουργίες που ασκεί:

- Εξάσκηση της σημασιολογικής μνήμης των ηλικιωμένων με ήπιες νοητικές λειτουργίες που αφορά τα βασικά συναισθήματα
 - Ενίσχυση της επεισοδιακής μνήμης για την εκμάθηση αποθήκευσης και ανάκλησης αναμνήσεων από γεγονότα που έχουν ζήσει.
 - Ανάπτυξη των βασικών γνωστικών λειτουργιών (μνήμη, αντίληψη, προσοχή, γλώσσα και σκέψη).
 - Ανάπτυξη και διαχείριση των συναισθημάτων μέσα από το παιχνίδι.
-

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ:

- Επιτραπέζιο παιχνίδι με κάρτες συναισθημάτων
- Πλαστικοποιημένες κάρτες με εκφράσεις προσώπων



ΣΤΑΔΙΑ:

Πριν ξεκινήσουμε το παιχνίδι:

1) Συζητάμε για τα συναισθήματα για να τα γνωρίσουμε καλύτερα και να μοιραστούμε τις εμπειρίες μας.



ΣΤΑΔΙΑ:

2). Περιγραφή Δραστηριότητας

A' Μέρος:

- Μοιραζόμαστε σε δύο ομάδες, η μία ομάδα έχει τα θετικά συναισθήματα καρτών και η άλλη τα αρνητικά.
- Τοποθετούμε τις κάρτες από την ανάποδη μεριά
- Κάθε ομάδα διαλέγει έναν παίκτη για να παρουσιάσει με παντομίμα ένα συναίσθημα τραβώντας μία κάρτα.
- Ο παίκτης παρουσιάζει την παντομίμα στην άλλη ομάδα για να βρει το συναίσθημα.

- Αν δυσκολευτούν τότε ο παίκτης που κάνει την παντομίμα μπορεί να ανακαλύψει το πρώτο γράμμα (φωνολογική βοήθεια).

- Μπορούν επίσης να συμβουλευτούν τους καταλόγους του παιχνιδιού με τα συναισθήματα.

B' Μέρος:

Συμμετοχή μαθητών Δημοτικού Σχολείου

- Οι μαθητές παρουσιάζουν τις πλαστικοποιημένες κάρτες με τις εκφράσεις προσώπων στους ωφελούμενους
- Οι μαθητές παρουσιάζουν στους ωφελούμενους με τις εκφράσεις των προσώπων τους και την στάση του σώματος (παντομίμα) το συναίσθημα που πρέπει να βρουν οι ηλικιωμένοι



ΣΤΑΔΙΑ:

3) Διηγούμαστε γεγονότα από τη ζωή μας και λέμε τα συναισθήματα που νιώσαμε.

4) Μιλάμε για τις όμορφες αλλά και τις δύσκολες στιγμές που ζήσαμε.





ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Βελτίωση της ικανότητας αναγνώρισης των συναισθημάτων τους και διαχωρισμός των αρνητικών από τα θετικά π.χ. ένα θετικό συναίσθημα τους ωθεί σε θετικούς στόχους στο περιβάλλον που ζουν, ενώ ένα αρνητικό σε χαμηλή αυτοαποτελεσματικότητα και άγχος,
2. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα συναισθήματα τα νιώθουν όλοι και τα διαχειρίζονται με διαφορετικό τρόπο,
3. Κατανόηση πως οι άλλοι έχουν διαφορετικά συναισθήματα από εμάς,
4. Συνειδητοποίηση της ύπαρξης σύνδεσης μεταξύ των εκφράσεων του προσώπου και του σώματος και του συναισθήματος που γίνεται η επικοινωνία,

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

5. Περισσότερη εμπειρία στην συναισθηματική επικοινωνία μεταξύ τους,
6. Καλύτερη επίγνωση των κοινωνικών τους σχέσεων,
7. Ενίσχυση της προσοχής, της παρατηρητικότητας και της αντίληψης,
8. Αναγνώριση και παρατήρηση των φυσικών εκφράσεων του προσώπου και της στάσης του σώματος
9. Αλληλεπίδραση με παιδιά του δημοτικού σχολείου και μοίρασμα των συναισθημάτων τους για τη δραστηριότητα.



ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΟΝΤΩΝ:

1. Νιώθουν χαρά που συμμετέχουν σε ομαδική δραστηριότητα και ιδιαίτερα με τη συμμετοχή των παιδιών
2. Αυτοπεποίθηση διότι ανακαλύπτουν τα πλεονεκτήματα και τις δυνατότητές τους
3. Νιώθουν ανάμεικτα συναισθήματα θετικά – αρνητικά από προσωπικά τους βιώματα
4. Αισθάνονται ενθουσιασμό για την ικανότητα αναγνώρισης των συναισθημάτων τους, αλλά και των άλλων
5. Ικανοποίηση που μπορούν να ξεχωρίσουν το θετικό από το αρνητικό συναίσθημα
6. Ανακούφιση που μοιράστηκαν τα συναισθήματά τους με τους υπόλοιπους ωφελούμενους
7. Σεβασμό προς τους συμμετέχοντες



VIDEO 1

https://www.youtube.com/watch?v=yXOPx1dyHyg&list=PLsVUwwFdGREfIArKsvQD6Sn9Jen_0IUcJ&index=1



VIDEO 2

https://www.youtube.com/watch?v=4NfNb-xX72w&list=PLsVUwwFdGREfIArKsvQD6Sn9Jen_0IUCJ&index=2



VIDEO 3

https://www.youtube.com/watch?v=pgJcZuQMCzY&list=PLsVUwwFdGREfIArKsvQD6Sn9Jen_0IUCJ&index=3



VIDEO 4

https://www.youtube.com/watch?v=jsbeTxJuojg&list=PLsVUwwFdGREfIArKsvQD6Sn9Jen_0IUCJ&index=4



VIDEO 5

https://www.youtube.com/watch?v=njrU9odKgF4&list=PLsVUwwFdGREfIArKsvQD6Sn9Jen_0lUCJ&index=5





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας

ΚΗΦΗ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ