



Κ.Η.Φ.Η. ΝΕΑΠΟΛΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΚΗΦΗ
ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ Π.Κ.Μ.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:

ΔΡ. ΤΣΑΝΤΑΛΗ ΕΛΕΝΗ

ΕΡΓΟ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑΣ

18-12-2024



**ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΑΣ,
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.
ΕΡΓΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ
ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΟΠΤΙΚΟΧΩΡΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Κ.Η.Φ.Η ΝΕΑΠΟΛΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ**

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

- Πετρίδου Αναστασία, Κοινωνική Φροντίστρια
- Βουλγαρίδου Δήμητρα, Κοινωνική Φροντίστρια
- Κονάκογλου Βαρβάρα, Νοσηλεύτρια
- Μαρκοπούλου Ανδριάννα, Βοηθητικό Προσωπικό



Στόχος του έργου

Αποσκοπεί στην ενίσχυση της μακρόχρονη μνήμης, της εργαζόμενης, της σημασιολογικής και επεισοδιακής μνήμης, της παρατηρητικότητας και της συγκέντρωσης των συμμετεχόντων μέσω της επαφής με την πολιτιστική κληρονομιά και την ιστορία της Θεσσαλονίκης.

Συμμετέχοντες:

- 9 ωφελούμενοι, 7 γυναίκες και 2 άνδρες, σε ηλικιακό φάσμα 77 με 93 έτη.
- Οι ωφελούμενοι ανήκουν σε διάφορα νοητικά στάδια ξεκινώντας από ήπια νοητική διαταραχή μέχρι και προχωρημένο στάδιο άνοιας.

Αναλυτικότερα: Νοητικές Λειτουργίες που ασκεί

- **Μακρόχρονη-Επεισοδιακή Μνήμη** : Θυμούνται ιστορικά μνημεία, γνωστά σημεία της πόλης, προσωπικές ιστορίες και ιστορίες της πόλης, με αποτέλεσμα να ασκούνται νοητικές λειτουργίες που αφορούν την μακρόχρονη, οπτικοχωρική, επεισοδιακή μνήμη (η κυρία Αλεξάνδρα μας μιλά για σημεία της πόλης και τις προσωπικές της ιστορίες, ενώ η κυρία Ερασμία κάνει λόγο για την ιστορία της ίδιας της πόλης, ενώ άλλες τρεις ωφελούμενες μαγειρεύουν το διάσημο κουλούρι της Θεσσαλονίκης). Αναγνωρίζουν διάφορα ιστορικά και πολιτιστικά σημεία και τα συγκρίνουν με άλλα. (οι ωφελούμενοι κοιτούν φωτογραφίες και αναγνωρίζουν τί απεικονίζει η κάθε εικόνα)
- **Γλώσσα** : Εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο τους με λέξεις που αφορούν την πόλη, όπως νύμφη, πολιτιστικό κέντρο, πολιτιστική κληρονομιά κτλ. (όλοι οι συμμετέχοντες μιλούν και ανταλλάσσουν γνώσεις)
- **Στρατηγικές Επίλυσης Προβλημάτων** : απαντούν σε ερωτήσεις που απαιτούν αναγνώριση και ανάλυση και ακολουθούν οδηγίες για να φτάσουν στο επιθυμητό αποτέλεσμα (οι ωφελούμενοι αντιστοιχίζουν εικόνες με τις σωστές λέξεις και ακολουθούν μια συγκεκριμένη σειρά διαδικασιών για την παρασκευή του κουλουριού)
- **Οπτική Αντίληψη** : Βελτιώνουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν εικόνες και τοποθεσίες.

Υλικά που Χρησιμοποιούνται

- **Φωτογραφίες και εικόνες** : Δημιουργήθηκε κολλάζ φωτογραφιών με διάφορα σημαντικά σημεία της πόλης, όπως η εκκλησία του Αγίου Δημητρίου, ο Λευκός Πύργος, η Καμάρα.
- **Πίνακας με ερωτήσεις** : Έγιναν 10 ερωτήσεις με σκοπό την εξέταση της κατανόησης της μακρόχρονης και αποκρυσταλλωμένης μνήμης, διάρκειας περίπου 15 λεπτών.
- **Κατασκευή μακέτας** : Κατασκευάστηκε από χαρτόνι το ομοίωμα του Λευκού Πύργου και χρησιμοποιήθηκαν κόλλα, χαρτί, μολύβι, ψαλίδι για την ένωση, γεγονός που ενίσχυσε την λεπτή κινητικότητα και τον συντονισμό.
- **Αντιστοίχιση και κρεμάλα** : Με τον τρόπο αυτό εξετάζεται και ενισχύεται η κατεκτημένη γνώση και πραγματοποιείται ανάκληση πληροφοριών, ενώ παράλληλα βελτιώνεται η γλωσσική τους ικανότητα.
- **Μαγείρεμα του κουλουριού Θεσσαλονίκης- παραδοσιακό έδεσμα της πόλης** : ασκήθηκαν οι κινητικές τους δεξιότητες-λεπτή κινητικότητα, συνταγή με οδηγίες, μαγειρικά σκεύη και μηχανήματα, καθώς και βρώσιμα υλικά. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύθηκε τόσο η μακρόχρονη, όσο και η βραχύχρονη μνήμη, εξετάστηκε και ενδυναμώθηκε η διαδικαστική μνήμη των ωφελούμενων, η ικανότητα του συντονισμού των κινήσεων τους, αλλά και οι επικοινωνιακές τους δεξιότητες για συνεργασία. Τέλος, ενισχύθηκε η λεπτή κινητικότητα τόσο για τον σχηματισμό του κουλουριού.

Στάδια Δραστηριότητας

- **Εισαγωγή στη δραστηριότητα** : Παρουσίαση του στόχου της δραστηριότητας. Πραγματοποιήθηκε ανοιχτή συζήτηση με τους ωφελούμενους για την Θεσσαλονίκη, η οποία περιλάμβανε προσωπικές καταθέσεις εμπειριών και ερωτήσεις γνώσεων, τόσο γενικών, όσο και ιστορικών.
- **Παρουσίαση και Αναγνώριση μνημείων** : Εμφάνιση εικόνων από διάφορα σημεία της Θεσσαλονίκης. Οι ωφελούμενοι αναγνωρίζουν και ονοματίζουν τα σημεία, ενώ παράλληλα συζητούν για τα πολιτιστικά χαρακτηριστικά τους.
- **Δραστηριότητα Αναγνώρισης-Αντιστοίχισης** : Χρήση ερωτήσεων σχετικά με τη Θεσσαλονίκη. Αντιστοίχιση των μνημείων με τα ονόματά τους. Ενίσχυση της ανταλλαγής προσωπικών ιστοριών από τους ωφελούμενους με ήπια γνωστική διαταραχή και αρχικά στάδια άνοιας.
- **Δραστηριότητα Μαγειρικής** : Χρήση οδηγιών για την επιτυχημένη εκτέλεση της συνταγής, εκτέλεση σωστών χρονικών διαστημάτων, συντονισμός παράλληλων διαδικασιών, βελτίωση της λεπτής κινητικότητας, ενδυνάμωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- **Συζήτηση και Κλείσιμο** : Πραγματοποιήθηκε σύνοψη των σημείων που συζητήθηκαν και έγιναν ερωτήσεις ανοιχτού τύπου για την έκφραση των εμπειριών και των συναισθημάτων των ωφελούμενων.

VIDEO 1

<https://www.youtube.com/watch?v=nBPYY24mmvE&list=PLsVUwwFdGREfr4WYAtpS5-yWPteWVIVc&index=1>

VIDEO 2



https://www.youtube.com/watch?v=0C9G8q-n_Kg&list=PLsVUwwFdGREfr4WYAtqpS5-yWPteWVIVc&index=2

ΚΑΣΤΡΑ

VIDEO 4

<https://www.youtube.com/watch?v=pXOvbah7J30&list=PLsVUwwFdGREfr4WYAtqpS5-yWPteWVIVc&index=4>

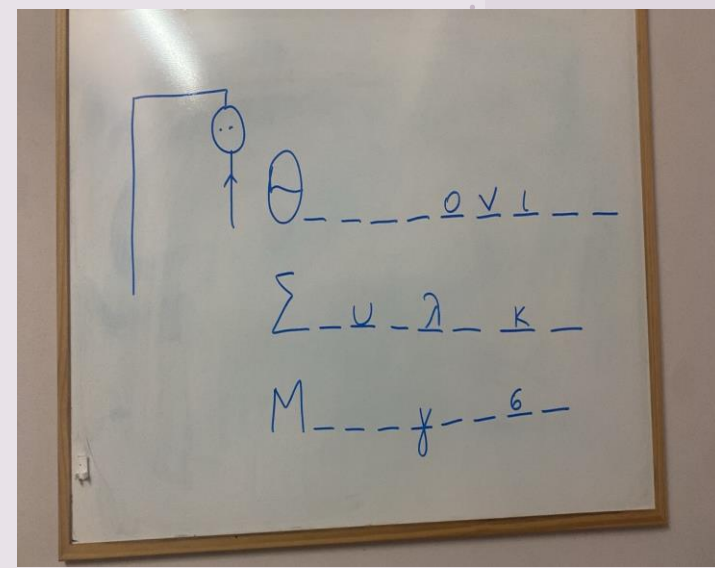
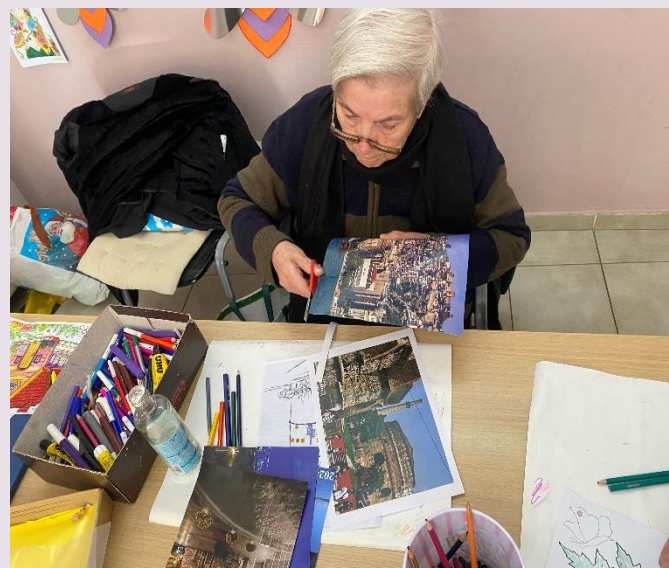


VIDEO 5

Ζυμώνουμε κουλούρι Θεσσαλονίκης

<https://www.youtube.com/watch?v=MPio9Eanzn4&list=PLsVUwwFdGREfr4WYAatqpS5-yWPteWVIVc&index=5>







Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

- **Ενίσχυση Μνήμης** : Οι συμμετέχοντες μέσω των δραστηριοτήτων θα ενισχύσουν τη μνήμη τους για τα σημεία της πόλης, αλλά και θα μοιραστούν πληροφορίες που ήδη γνωρίζουν.
- **Αύξηση Κοινωνικής Αλληλεπίδρασης** : Οι ωφελούμενοι ανταλλάσσουν πληροφορίες, ακούνε με προσοχή τους υπόλοιπους, μοιράζονται γνώσεις και συνεργάζονται, δράσεις που ενδυναμώνουν τις κοινωνικές δεξιότητες τους.
- **Βελτίωση Γνωστικών Ικανοτήτων** : βελτίωση της ικανότητα τους να κατηγοριοποιούν πληροφορίες αλλά και να αναγνωρίζουν λέξεις, σημασίες και οδηγίες. Ενίσχυση μακρόχρονης, σημασιολογικής, επεισοδιακής μνήμης, ανάκλησης προσωπικών αναμνήσεων.
- **Ανάπτυξη Συναισθηματικής ευεξίας** : Οι ωφελούμενοι θα νιώσουν υπερηφάνεια, αίσθημα ικανοποίησης, ευχαρίστησης και θα επανασυνδεθούν με την ιστορία, αλλά και με τα προσωπικά τους βιώματα.

Συναισθήματα Συμμετεχόντων

- **Αίσθηση κοινότητας και ταυτότητας** : αναγνώριση κοινωνικών και πολιτισμικών δεσμών: Κατανόηση και αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο οι εμπειρίες τους επηρεάζουν την κοινότητα ή την πολιτισμική τους ταυτότητα. Ενίσχυση κοινωνικών σχέσεων, οι συζητήσεις ενισχύουν τις σχέσεις με άλλους, προάγοντας την αίσθηση της κοινότητας και της σύνδεσης.
- **Αίσθημα Υπερηφάνειας** : για την πόλη τους και τα μνημεία.
- **Ικανοποίηση- χαρά** : για την ανάκληση πληροφοριών και την διαδικασία της μάθησης και ανταλλαγής γνώσης. Βίωμα θετικών συναισθημάτων, μέσω της ανάκλησης ευχάριστων αναμνήσεων που ενισχύουν την ψυχική υγεία. Καλλιέργεια ενίσχυσης της προσωπικής αξίας και αυτοεκτίμησης μέσα από την αναδρομή σε σημαντικές στιγμές.
- **Κοινωνικοποίηση** : Βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων, καλλιέργεια του αισθήματος της ομάδας, μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και της συμμετοχής σε συζητήσεις.

Ευχαριστούμε !



Κ.Η.Φ.Η ΝΕΑΠΟΛΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ