



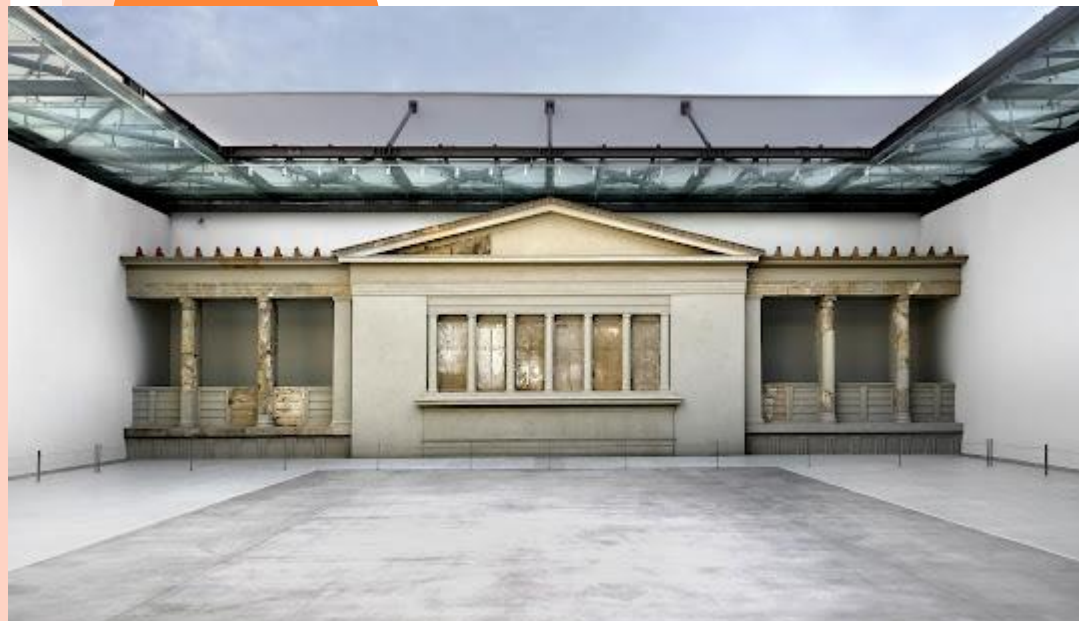
**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΚΗΦΗ ΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ Π.Κ.Μ.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΔΡ. ΤΣΑΝΤΑΛΗ Ε.**

ΕΡΓΟ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑΣ

18-12-2024



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: **ΕΝΙΣΧΙΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΚΑΙ** **ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΜΝΗΜΗΣ**



ΚΗΦΗ Δήμου Βέροιας
Νομού Ημαθίας

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΚΗΦΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

- Υπεύθυνη του ΚΗΦΗ
Λευκή Αλαμπουρινού(Νοσηλεύτρια)
- Κοινωνική Φροντίστρια
Αθηνά Σαπουντζή
- Κοινωνική Φροντίστρια
Αγγελική Παπαφωτίου
- Βοηθητικό Προσωπικό
Γεσθημανή Παπαδοπούλου

- Συνεργάτες του ΚΗΦΗ
 - Άννα Τσίτση, Εργοθεραπεύτρια ΚΑΠΗ Δ. Βέροιας

 - Ελισάβετ Πασχαλίδου , Ψυχολόγος Β.Σ.Σ. Βεργίνας,
Δ. Βέροιας



ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

- **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ:**
 - ΑΡΙΘΜΟΣ: 10
 - ΗΛΙΚΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: ΑΠΟ 75 ΕΩΣ 92
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
 - ΝΟΗΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: ΗΠΙΑ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ
- **ΤΙΤΛΟΣ: ΤΑΞΙΔΙ ΜΕ ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΕΥΣΕΙΣ**



ΣΤΟΧΟΣ:

- **ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙ:**
- Εργαζόμενη Μνήμη,
- Συγκέντρωση, Προσοχή με διπλό έργο,
- Οργάνωση Σκέψης,
- Οργάνωση χρόνου-χώρου,
- Αμφίπλευρος Συντονισμός,
- Ενίσχυση της λεπτής και αδρής κινητικότητας
- Συντονισμός κινήσεων, Σωματογνωσία, Ιδιοδεκτικότητα.
- Ακουστική Αντίληψη,
- Ενίσχυση της απτικής αντίληψης,
- **ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:**
 - Επικοινωνία, Ομαδικότητα, Αλληλεπίδραση,
 - Ψυχαγωγία, Συνεργασία, Συμμετοχικότητα.



2 ΕΡΓΑ:

○ ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ:

- Φρούτα εποχής, ξηροί καρποί, μπαχαρικά, λαχανικά, ζυμαρικά, φρουτιέρα.
-
- 1. Οργάνωση στο χώρο
 - 2. Τοποθετούμε τους ωφελούμενους σε δύο ισάριθμες ομάδες των 5 ατόμων διαφορετικού νοητικού επιπέδου.



ΕΡΓΟ 1



- Α. Μία ομάδα **5 ατόμων**, ανδρών και γυναικών με **ήπια νοητική Διαταραχή**, κάθονται κυκλικά και στη μέση του κύκλου βρίσκεται μία ψάθινη φρουτιέρα με τα εξής φρούτα και ξηρούς καρπούς που τα χωρίσαμε **ανά χρώμα**: για παράδειγμα για το **κίτρινο χρώμα**: μπανάνες λεμόνια, κυδώνι, για το **πράσινο χρώμα**: αχλάδι, πράσινο μήλο, καθαρισμένο ακτινίδιο, για το **πορτοκαλί χρώμα** πορτοκάλι και μανταρίνι, για το **καφέ χρώμα** κάστανα και καρύδια και τέλος, για το **κόκκινο χρώμα** μήλο κόκκινο και ρόδι.
- Β. Αρχικά γίνεται αναγνώριση και κατονομασία όλων των ειδών που υπάρχουν στην φρουτιέρα. Στη συνέχεια δίνουμε εντολές, οι οποίες αντιστοιχούν σε δύο εντολές στο κάθε άτομο. Σύνολο εντολών 10, **αυξανόμενης δυσκολίας**.



VIDEO 1



<https://www.youtube.com/watch?v=AoBO4oQqt8c&list=PLsVUwwFdGRc7azFqLoceGE3W0x3B-Knx&index=1>



ΟΔΗΓΙΕΣ-ΕΝΤΟΛΕΣ

1. Διάλεξε ένα πράσινο φρούτο και δώστο στο άτομο που βρίσκεται αριστερά σου.
2. Διάλεξε ένα κίτρινο φρούτο που είναι ξινό και δώστο σε αυτόν που κάθεται δεξιά σου.
3. Διάλεξε το κίτρινο στυφό φρούτο και τοποθέτησε το έξω από την φρουτιέρα.
4. Πάρε το πορτοκάλι, δώστο στο άτομο που βρίσκεται 2 θέσεις δεξιά σου και πες μας μία λέξη που αρχίζει από το γράμμα Κ.
5. Διάλεξε τα φρούτα που έχουν μικρούς σπόρους που τρώγονται, πες μας ποια εποχή συνήθως τα τρώμε και πρόσφερε τα σε κάποιον στην ομάδα.



ΟΔΗΓΙΕΣ-ΕΝΤΟΛΕΣ

6. Διάλεξε το φρούτο που το σπάμε τα Χριστούγεννα για γούρι και πες μας 2 ευχές.
7. Ονόμασε τα φρούτα που βάζουμε σε ένα κέικ, με ποιο από αυτά κάνουμε χυμό που έχει κάλιο και με ποια φρούτα κάνουμε χυμό;
8. Πάρε το πορτοκάλι, μετά το μανταρίνι και τέλος το κόκκινο μήλο και δώστα στο άτομο που κάθεται 2 θέσεις αριστερά σου.
9. Διάλεξε τα μακρόστενα φρούτα, πες μας πια τρώγονται με την φλούδα και δώσε ένα στο άτομο που φοράει κόκκινη μπλούζα.
10. Πάρε με το αριστερό σου χέρι το αχλάδι, πάρε με το δεξί σου χέρι το καρύδι, δώσε το αχλάδι στο άτομο που βρίσκεται δεξιά σου και το καρύδι στο άτομο που βρίσκεται αριστερά σου.



VIDEO 2 ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΜΝΗΜΗ

<https://www.youtube.com/watch?v=BQuK8XYrd-E&list=PLsVUwwFdGREc7azFqLoceGE3W0x3B-Knx&index=2>



ΑΦΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΕΚΑ ΕΝΤΟΛΕΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΜΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΓΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΝΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΝΑΚΛΗΣΗΣ.

1. Ένα την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα (μήλο)
2. Το είναι πλούσιο σε βιταμίνη C (πορτοκάλι)
3. Στο εσωτερικό του υπάρχουν πολλές κόκκινες μπίλιες (ρόδι)
4. Σπάζουμε το κέλυφος του για να το φάμε (καρύδι)
5. Το..... τρώει ο πίθηκος (μπανάνα)
6. Σε βοηθάει να πας στον τουαλέτα (ακτινίδιο)
7. Ο μπακλαβάς έχει πολλά τέτοια μέσα (καρύδια)
8. Το τρώμε ψημένο στο φούρνο (κυδώνι)
9. Το βάζουμε στη σαλάτα με μαρούλι, στα ψάρια ,στις σούπες για γεύση ξυνή (λεμόνι)
10. Τρώγονται βραστά, αλλά είναι νόστιμα και ψητά (κάστανα)



<https://www.youtube.com/watch?v=ahQ9aaXE4p8&list=PLsVUwwFdGREc7azFqLoceGE3W0x3B-Knx&index=3>

VIDEO 3 ΜΝΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΚΛΗΣΗ



ΕΡΓΟ 2

- Α) Σε δεύτερο κύκλο 5 ατόμων που απαρτίζεται από γυναίκες κάνουμε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου που αντιστοιχούν μια ερώτηση σε κάθε άτομο.
- 1^η Ερώτηση: Πες μου τρεις χρήσεις για την μπανάνα
- 2^η Ερώτηση : Πες μου τρεις χρήσεις για το πορτοκάλι
- 3^η Ερώτηση: Πες μου τρεις χρήσεις για το μήλο
- 4^η Ερώτηση: Πες μου τρεις χρήσεις για το ακτινίδιο
- 5^η Ερώτηση: Πες μου τρεις χρήσεις για το αχλάδι.



<https://www.youtube.com/watch?v=nSuwerLQ0sw&list=PLsVUwwFdGREc7azFqLoceGE3W0x3B-Knx&index=4>

VIDEO 4 ΚΑΤΟΝΟΜΑΣΙΑ-ΜΝΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΚΛΗΣΗ



ΕΡΓΟ 2- ΟΔΗΓΙΕΣ

- **B)** Πάνω στο Τραπέζι στο οποίο κάθονται κυκλικά έχουμε τοποθετήσει υλικά που χρησιμοποιούνται σε φαγητά και γλυκά (κύμινο, αλάτι, πιπέρι, ρίγανη, πελτές ντομάτας, καρύδι, δυόσμος, κανέλα, γαρύφαλλο, ρύζι, κριθαράκι, φιδέ, καρότο)
- Αφού κατονομάσουμε όλα τα υλικά, ζητάμε από κάθε άτομο να μας πει ποια είναι τα συστατικά που περιέχονται σε ένα φαγητό ή γλυκό που θα τους ζητήσουμε.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- 1. Διάλεξε κάποια υλικά που χρησιμοποιούμε για να παρασκευάσουμε τα μελομακάρона (καρύδια, κανέλα, γαρύφαλλο)
- 2. Διάλεξε κάποια υλικά που χρησιμοποιούμε για να παρασκευάσουμε τους σαρμάδες (δυόσμο, πιπέρι, αλάτι, κύμινο)
- 3. Διάλεξε κάποια υλικά που χρησιμοποιούμε για να παρασκευάσουμε την κοτόσουπα (ρύζι, αλάτι, πιπέρι)
- 4. Διάλεξε κάποια υλικά που χρησιμοποιούμε για να παρασκευάσουμε την φασολάδα (καρότο, αλάτι, πιπέρι, πελτές)
- 5. Διάλεξε κάποια υλικά που χρησιμοποιούμε για να παρασκευάσουμε το μοσχάρι κοκκινιστό με κριθαράκι (αλάτι, πιπέρι, κριθαράκι, πελτές)



VIDEO 5 ΜΝΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΚΛΗΣΗ-ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΗΣ ΜΝΗΜΗΣ

https://www.youtube.com/watch?v=Y4lSGrY4mAw&list=P_LsVUwwFdGREc7azFqLoceGE3W0x3B-Knx&index=5



ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ενίσχυση σημασιολογικής και εργαζόμενης μνήμης, ενίσχυση ακουστικής μνήμης-κατανόησης,
- Ενίσχυση της αντίληψης,
- Βελτίωση των συντονισμών κινήσεων,
- Κίνητρο απόδοσης, ευγενής ανταγωνισμός,
- Διασκέδαση, Ψυχαγωγία
- Συνεργασία, σύσφιξη σχέσεων
- **ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ**
- Ευφορία, δημιουργικότητα, ικανοποίηση για την υλοποίηση της δράσης, χαρά, ευχαρίστηση.





ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:

ANNA ΤΣΙΤΣΗ , ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΚΑΠΗ ΔΗΜΟΥ ΒΕΡΟΙΑΣ

ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ, ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ Β.Σ.Σ. ΒΕΡΓΙΝΑΣ, ΔΗΜΟΥ
ΒΕΡΟΙΑΣ